



## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: [csic872004@istruzione.it](mailto:csic872004@istruzione.it)- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)

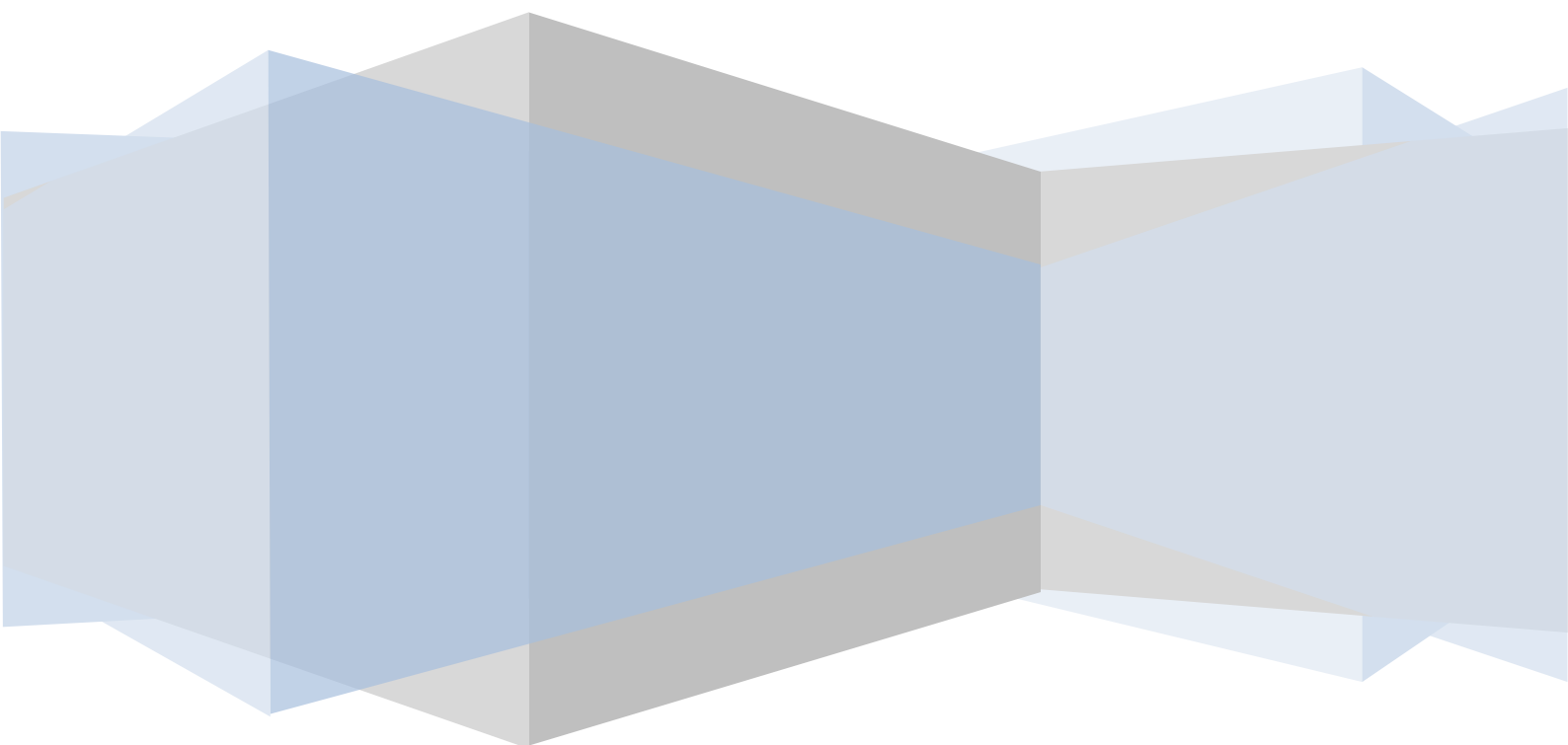
codice IPA: istsc\_csic872004



# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

ART.3, DPR 21 NOVEMBRE 2007, n. 235

Approvato con delibera n. 12 del Consiglio di Istituto del 1° settembre 2022



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO PRO TEMPORE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CETRARO

<b>VISTO</b>	il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
<b>VISTO</b>	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
<b>VISTA</b>	la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
<b>VISTO</b>	il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
<b>VISTO</b>	il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
<b>VISTO</b>	il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
<b>VISTO</b>	il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
<b>VISTO</b>	il D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 ed in particolare l'art. 3;
<b>VISTA</b>	la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
<b>VISTA</b>	la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
<b>VISTO</b>	il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
<b>VISTA</b>	la nota del Ministero dell'istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del 22 agosto 2022, n. 1998 con oggetto "Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023";
<b>VISTA</b>	la nota del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali, del 28 agosto 2022, n. 1199 con oggetto "trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023";
<b>VISTE</b>	le "Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023" del Ministero della Sanità e dell'Istruzione;
<b>VISTO</b>	l'O.M. del 24 giugno 2022, n. 166;
<b>VISTO</b>	il Regolamento d'Istituto;
<b>CONSIDERATO</b>	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025, approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2021 e s.m.i.;
<b>CONSIDERATA</b>	l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2, tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
<b>CONSIDERATA</b>	l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
<b>CONSIDERATA</b>	l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;
<b>PRESO ATTO CHE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione tra lo studente, la famiglia e l'intera comunità scolastica;</li><li>• la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;</li><li>• il rapporto studente – scuola – famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo e il contesto entro il quale si realizza la promozione allo sviluppo della personalità;</li><li>• la Carta dei Servizi, il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Curricolo verticale di Istituto fanno riferimento esplicito ai diritti e ai doveri dei genitori, degli studenti e del personale scolastico;</li><li>• il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica e la sua realizzazione dipenderà, quindi, dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti;</li><li>• l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione tra i diversi attori;</li><li>• la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli;</li></ul>

## **STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE**

### **IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie. Il patto di corresponsabilità facilita la scuola nel compito di insegnare le regole del vivere e del convivere perché favorisce una viva e fattiva collaborazione con la famiglia a cui spetta un ruolo fondamentale nell'azione educativa e con cui si vuole costruire un'alleanza educativa. Solo in questo modo sarà possibile perseguire l'obiettivo di educare alla consapevolezza, alla responsabilità, di potenziare l'autonomia individuale e di valorizzare l'identità. Non si tratta, quindi, di definire i rapporti nelle situazioni di possibile criticità, ma di stabilire relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

#### **L'Istituzione scolastica, nell'ottica dell'inclusività, si impegna a:**

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona.
2. Creare un ambiente educativo sicuro e sereno, favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, che garantisca un servizio didattico di qualità e favorisca il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline.
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovanissimi studenti dell'Istituto.
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
9. Approvare un PTOF volto a tutelare il diritto ad apprendere, a promuovere benessere e realizzazione culturale degli alunni, a valorizzare i loro talenti, aprirli alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascuno.
10. Responsabilizzare gli studenti e le studentesse ad una partecipazione attiva alle proposte educative.
11. Adottare adeguati provvedimenti disciplinari, intervenendo per superare i momenti di conflitto o di criticità.

#### **Lo studente / la studentessa si impegna a:**

1. Conoscere l'Offerta Formativa elaborata dalla Scuola.
2. Collaborare con la scuola perché la sua azione educativa e didattica lo/la aiuti nella crescita personale e culturale.
3. Partecipare in modo attivo e responsabile alle attività scolastiche portando a termine le consegne assegnate.
4. Favorire con il proprio atteggiamento uno svolgimento proficuo dell'attività didattica.
5. Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.
6. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando scrupolosamente l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e le assenze.
7. Portare a conoscenza della famiglia le comunicazioni e le iniziative della scuola.
8. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.
9. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente nel lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.
10. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza.
11. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza arrecare danni al patrimonio della scuola (eventuali danni dovranno essere risarciti).
12. Rispettare il divieto di utilizzare il cellulare in classe.
13. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata del personale docente.
14. Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di estrema necessità, autorizzati esclusivamente dal docente che ne prenderà nota a parte.
15. Comunicare tempestivamente al personale docente eventuali malesseri fisici.
16. Indossare il grembiule nella scuola primaria.
17. Usare un linguaggio corretto ed educato.
18. Portare sempre il materiale didattico occorrente.
19. Non registrare e/o scattare fotografie senza autorizzazione né ad ambienti o a oggetti, né a persone all'interno della scuola.

20. Non portare a scuola soldi ed oggetti di valore, né oggetti estranei all'attività didattica.

### **I genitori/Gli esercenti la responsabilità genitoriale**

sono i diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e, pertanto, dovranno condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità di ogni persona.

Essi, quindi, **si impegnano a:**

1. Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formative elaborate dalla scuola prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa e dei regolamenti dell'Istituto.
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche con proposte e osservazioni migliorative e attraverso la presenza negli organismi collegiali.
3. Collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, rispettando la libertà di insegnamento e la competenza valutativa di ogni docente.
4. Condividere e sostenere l'azione educativa della scuola anche quando sanziona i comportamenti non rispettosi dei doveri e delle norme della vita comunitaria.
5. Responsabilizzare i figli ad una partecipazione attiva alle proposte educative della scuola.
6. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti a tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva.
7. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti.
8. Controllare l'esecuzione dei compiti.
9. Manifestare fiducia e rispetto della professionalità del personale docente, (accettando consigli e condividendo gli interventi educativi, continuando in famiglia la richiesta delle regole concordate).
10. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
11. Essere garanti del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri insiti nel presente Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto.
12. Giustificare le assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per eventuali accertamenti.
13. Rispettare gli orari di entrata ed uscita dei propri figli.
14. Rispettare orari di ricevimento degli uffici amministrativi dell'Istituto nonché le norme e disposizioni relative alla sicurezza sanitaria previste dall'Istituto;
15. Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico per problemi didattici o personali intervenendo con senso di responsabilità in caso di danni a persone o cose, anche col recupero o risarcimento del danno.
16. Informarsi del percorso educativo/didattico del/la proprio/a figlio/a contribuendo alla continuità dell'azione educativa.
17. Accompagnare il/la proprio/a figlio/a all'interno dell'edificio per firmare l'apposito registro ed affidarlo al collaboratore scolastico di turno in caso di ritardo ed ingresso posticipato.

**Il personale docente** si impegna a:

- elaborare e garantire l'attuazione di un'offerta formativa basata su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;
- adottare linguaggio e abbigliamento consoni all'ambiente educativo;
- creare un clima sereno fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo la conoscenza, l'integrazione, l'accoglienza e la valorizzazione delle differenze;
- essere puntuale alle lezioni e vigilare anche durante l'intervallo e il servizio di refezione scolastica;
- accompagnare le alunne e gli alunni all'uscita della scuola;
- richiedere colloqui con le famiglie in caso di necessità e dimostrare sempre fiducia nel dialogo;
- adottare modalità comunicative chiare (comunicazioni tramite e mail, raccomandate, registro elettronico, diario);
- presentare ai genitori/agli esercenti la responsabilità genitoriale gli obiettivi educativi e didattici, i percorsi di apprendimento e i criteri per la valutazione;
- calibrare il carico di lavoro a scuola e a casa in relazione all'età dell'alunno/a;
- improntare alla massima trasparenza le operazioni di verifica e valutazione. La valutazione, infatti, ha un carattere orientativo e formativo e deve indicare all'alunno i modi e i tempi del proprio processo educativo per renderlo consapevole sia dei successi maturati che delle difficoltà con cui dovrà misurarsi;
- informare la famiglia in modo tempestivo e puntuale degli esiti della valutazione, dei risultati relativi alle attività svolte, delle difficoltà, dei progressi registrati pur restando dovere/interesse dei genitori il controllo assiduo del profitto del/la proprio/a figlio/a;
- prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi delle studentesse e degli studenti in modo da favorire l'interazione tra alunni-docenti-genitori;
- fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e le norme di sicurezza.

**I collaboratori scolastici** si impegnano a:

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;

- essere puntuali e svolgere con attenzione il lavoro assegnato;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare al personale docente e al Dirigente scolastico eventuali problemi rilevati;
- osservare con massima scrupolosità le norme di sicurezza dettate dalla normativa e dal Regolamento d'Istituto;
- collaborare nel fare rispettare le norme di comportamento e i regolamenti della scuola;
- collaborare e cooperare fattivamente con attenzione e nella tempistica prestabilita alle operazioni di sanificazione nel rispetto delle disposizioni normative vigenti in materia;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, docenti).

**Il personale amministrativo** si impegna a:

- ricevere l'utenza in determinati orari esposti all'ingresso degli uffici, possibilmente, previo appuntamento (telefonico o a mezzo mail) e, laddove sia possibile, intervenire in maniera diversa proponendo una risoluzione telematica o telefonica;
- garantire celerità delle procedure e dei tempi di attesa dello sportello;
- curare i rapporti con l'utenza nel rispetto delle disposizioni in materia di trasparenza e di accesso alla documentazione amministrativa;
- curare i rapporti con l'utenza.

**In merito al piano di azione che si intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,**

**a. L'Istituzione scolastica si impegna a:**

1. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie (netiquette);
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti con competenze specifiche presenti sul territorio;
4. vigilare attentamente, riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

**b. La famiglia si impegna a:**

1. conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui venga a conoscenza;
5. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

**c. La studentessa/Lo studente si impegna a:**

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. segnalare al personale docente e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola qualora dovessero manifestarsi comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

**In merito alle indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023.**

**L'Istituzione scolastica** viste le indicazioni del Ministero dell'istruzione e del Ministero della Salute si impegna a:

- garantire alcune misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica per alcune tipologie di alunni:
  - per i bambini con fragilità, è opportuno promuovere e rafforzare le misure di prevenzione predisposte e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio;
  - per gli alunni con fragilità, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza, è opportuno prevedere l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio;
- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle indicazioni del Ministero dell'istruzione e del Ministero della Salute finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;

- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- informare il personale, gli studenti e le famiglie degli alunni, circa le regole fondamentali di igiene e prevenzione che devono essere adottate nell'istituto scolastico;
- rendere disponibili soluzioni igienizzanti e DPI.

**Per le misure di prevenzione e la gestione dei casi positivi, invece:**

- Gestione di sospetti casi di infezione da Covid-19: il personale scolastico, i bambini o gli alunni che presentano sintomi indicativi di infezione da Sars-CoV-2 vengono ospitati nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta. L'istituzione scolastica provvederà ad informare tempestivamente i genitori/gli esercenti la responsabilità genitoriale degli alunni. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.
- Gestione di casi da infezione da Covid-19 confermati. Al momento le persone risultate positive al test diagnostico per SARS-CoV-2 sono sottoposte alla misura dell'isolamento. Per il rientro a scuola occorre attenersi scrupolosamente alle indicazioni vigenti predisposte dal Ministero della Salute.

**I genitori/gli esercenti la responsabilità genitoriale si impegnano a:**

- prendere visione delle indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie e dei propri figli e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 o di temperatura corporea oltre i 37,5° provvederanno ad informare immediatamente il proprio medico di famiglia, il pediatra o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- rispettare le norme e tutte le indicazioni preventive dell'infezione da virus SARS-CoV-2 con particolare riferimento:
  - al divieto di accedere a scuola in caso di positività al Sars-CoV-2 e in presenza di temperature oltre i 37,5° o di sintomatologia compatibile con COVID-19 (sintomi respiratori acuti (tosse e/o raffreddore) con difficoltà respiratoria, vomito, diarrea, perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa);
  - promuovere l'utilizzo dei DPI nei casi previsti dalle norme e dalle indicazioni ministeriali;
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il/la proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di aumento della temperatura corporea oltre i 37,5° o di sintomatologia compatibile con COVID-19 (sintomi respiratori acuti (tosse e/o raffreddore) con difficoltà respiratoria, vomito, diarrea, perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intense) garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico. I genitori/gli esercenti la responsabilità genitoriale sono consapevoli che nel caso in cui l'alunno/a dovesse manifestare a scuola febbre con temperature corporea oltre i 37,5° e/o sintomatologia compatibile con COVID-19, in base alle disposizioni dell'autorità sanitaria, si procederà all'isolamento in un'aula con l'assistenza di personale scolastico);
- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche;
- comunicare per iscritto all'istituzione scolastica le situazioni particolari di salute dei propri figli, qualora maggiormente esposti al rischio di sviluppare sintomatologie connesse al Covid-19, precisando anche le eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola, al fine di prevenire e contrastare l'eventuale infezione da Sars-CoV-2.

**La studentessa/lo studente si impegna a:**

- rispettare le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e della Sanità ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023;
- collaborare attivamente e responsabilmente con il personale docente, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche;
- rispettare tutte le norme previste per garantire la tutela della salute;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico, di sintomi riferibili al COVID-19.

Firma dei genitori o degli esercenti la responsabilità genitoriale

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico  
Giuseppe Francesco Mantuano